

Zwierzęta leśne

Elżbieta Kwiecień
nauczycielka nauczania zintegrowanego
Szkoła Podstawowa nr 6
w Mielcu

Konspekt zajęć zintegrowanych w klasie II

(przygotowanych pod kątem hospitacji diagnostycznej)

Data: 20.11.2003

Czas trwania: 45 min.

Prowadząca: mgr Elżbieta Kwiecień

Temat bloku: Zwierzęta wokół nas.

Temat dnia: Zwierzęta leśne.

Zadania dydaktyczno – wychowawcze:

edukacja środowiskowa

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zwierząt leśnych na podstawie cech charakterystycznych
- wdrażanie do ochrony środowiska

edukacja polonistyczna

- kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się (pod względem logicznym i gramatycznym)
- bogacenie słownictwa uczniów
- pobudzanie do logicznego myślenia

Metody:

- a. podająca (objaśnienie),
- b. problemowe (aktywizujące i klasyczna),
- c. eksponująca

Formy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

1. ilustracje przedstawiające zwierzęta leśne
2. duża ilustracja „Przygotowania zwierząt do zimy”
3. rozsypanka zdaniowa
4. obrazek do ułożenia
5. kartoniki z napisami „tak” i „nie”

Przebieg zajęć

1. Powitanie.
2. Wypowiedzi nt. zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.
3. Ułożenie obrazka i odczytanie tematu (*obrazek pocięty na 5 części przedstawia zwierzęta przy paśniku, sylaby na dole obrazka ułożą hasło „Zwierzęta leśne”*).
4. Wypowiedzi dotyczące tekstu „Co słycać w lesie?” (*tekst opracowany poprzedniego dnia*).
5. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach leśnych, wskazywanie zwierząt na ilustracji.
6. Utrwalenie różnic pomiędzy ptakami i ssakami.
7. Układanie pytań na podstawie ilustracji (*uczniowie uważnie obserwują przypiętą na tablicy ilustrację „Przygotowania zwierząt do zimy” a następnie sami układają do niej pytania i zadają swoim kolegom*).
8. Rozmowa w uczniami o przygotowaniach zwierząt do zimy (*które zwierzęta gromadzą zapasy, które zasypiają, którym najtrudniej będzie przetrwać zimę, jak możemy im pomagać*).
9. Układanie kilkuzdaniowych wypowiedzi o wybranych zwierzętach leśnych (*uczniowie przedstawiają się jako zwierzęta – mówią o swoim wyglądzie, trybie życia*).
10. Porządkowanie zdań rozsypanki (*rozsypanka na kolorowych paskach, ułatwiających sprawdzenie poprawności wykonanej pracy*).

Nadeszła późna jesień.
Zwierzęta leśne przygotowują się do zimy.
Jedne gromadzą zapasy a inne zapadają w sen.
Najbardziej niebezpieczne będą zimą zające, sarny i dziki.
To właśnie im ludzie muszą pomagać.
11. Kończenie zdań rozpoczętych przez nauczyciela.
12. Zabawa utrwalająca wiadomości (*nauczyciel podaje w formie zdań oznajmujących prawdziwe i fałszywe informacje o zwierzętach leśnych, uczniowie reagują podniesieniem kartoników z napisem „tak” lub „nie”*).

EWALUACJA

(dotycząca zajęć przeprowadzonych w klasie II w dniu 20.11.2003 r. przez nauczycielkę nauczania zintegrowanego Elżbietę Kwiecień)

Oceń w skali od 1 do 6:

1. Przygotowanie uczącej do przeprowadzonych zajęć
1 2 3 4 5 6
2. Dobór metod i form pracy do standardu określonego w arkuszu hospitacji diagnozującej
1 2 3 4 5 6
3. Przydatność wybranych wskaźników do możliwości oceny umiejętności wypowiedzania się uczniów .
1 2 3 4 5 6
4. Budowę arkusza hospitacji diagnozującej
1 2 3 4 5 6
5. Przydatność hospitowanych zajęć dla Pani pracy zawodowej
1 2 3 4 5 6

Literatura:

1. M. Durda - „Hospitacja diagnozująca”, „Nowe w szkole” 3/2002
2. J. Hanisz - „Program wczesnoszkolnej zintegrowanej edukacji XXI wieku klasy I-III”, nr DKW – 4014-267/99