

Indywidualizacja potrzeb rozwojowych dzieci i uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych

Konferencja metodyczna
Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu
Ul. Wojska Polskiego 2B

27 września 2022 – wtorek, godz. 14.30

Adresaci: nauczyciele ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z powiatu mieleckiego

Miejsce konferencji: Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli Mielcu w Mielcu

Indywidualizacja procesu nauczania to jedno z ważniejszych zadań stojących współcześnie przed nauczycielami. Nauczyciele dostrzegają i rozumieją potrzebę tworzenia warunków niezbędnych do realizacji indywidualizacji kształcenia. Jednak wymieniają wiele barier utrudniających sprostanie wymaganiom stawianym przez indywidualizację kształcenia w warunkach współczesnej szkoły. Na konferencji zostaną przytoczone/przypomniane elementy składające się na efektywność procesu indywidualizacji nauczania oraz zostanie podjęta próba zachęcenia nauczycieli do refleksji i odpowiedzi na trudne pytanie w jaki sposób można indywidualizować proces kształcenia pomimo istniejących barier.

Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek.

(Einstein)

1.	Wprowadzenie do konferencji, organizacja wsparcia nauczycieli przez doradców metodycznych Zdzisław Nowakowski , dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – 5 min.
2.	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. Patroni roku 2023 Awans zawodowy nauczycieli – zmiany w Karcie Nauczyciela Oferta form doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2022/2023 Doradcy metodyczni , Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – 15 min.
3.	„Nauczyciel w roli przewodnika uczniów w odkrywaniu ich indywidualności” – Rafał Aleksandrowicz* – 60 min „Jak radzić sobie z indywidualizacją procesów dydaktycznych wobec ucznia” – Ewa Arciszewska, Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – 30 min.

Rafał Aleksandrowicz - Absolwent Uniwersytetu Jagiellońskiego, doktorant wydziału Pedagogicznego Akademii Ignatianum w Krakowie, psycholog, terapeuta w nurcie behawioralnym i psychofizjologicznym, nauczyciel dyplomowany, wykładowca akademicki. Swoje pasje naukowe i zawodowe spełnia zmieniając oblicze edukacji przywracając szkołę dzieciom. Ukończył szkolenia psychoterapii w Polskim Instytucie Ericksonowskim oraz Centrum Terapii Behawioralno-Poznawczej CBT w Warszawie.