

Mielec, 1 września 2025 r.

Rok szkolny 2025/2026 - I półrocze

INFORMATOR NR 58

Zapraszamy do zapoznania się i korzystania z oferty form doskonalenia, przygotowanej na przez Powiatowy Ośrodek Metodyczny działający w strukturach Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

📌 Miło nam poinformować, że otrzymaliśmy **akredytację** na kolejne lata. 28 sierpnia br. Dyrektor CKPiDN w Mielcu Zdzisław Nowakowski, otrzymał z rąk Podkarpackiego Kuratora Oświaty dokument potwierdzający 5-letnią Akredytację dla Powiatowego Ośrodka Metodycznego. Uroczystość odbyła się podczas narady-konferencji inauguracyjnej rok szkolny 2025/2026. Spotkanie zostało zorganizowane przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, a wzięli w niej udział dyrektorzy szkół z powiatów: kolbuszowskiego, mieleckiego, niżańskiego, stalowowolskiego, tarnobrzeskiego i miasta Tarnobrzeg. Konferencja była również okazją do zaprezentowania oferty edukacyjnej Powiatowego Ośrodka Metodycznego oraz Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu. Akredytację otrzymujemy nieprzerwanie od 2006 r.

📌 Prowadzimy sieć współpracy w ramach projektu SP! SERCE i POMOC. Tym samym zachęcamy szkoły do podejmowania autorskich i innowacyjnych działań, które poprawią i ułatwią uczniom klas trzecich przyjazne przejście na wyższy etap edukacyjny i związane z nim wymagania, celem wyeliminowania niepowodzeń szkolnych. Dla szkół, które już uczestniczą w projekcie proponujemy wsparcie i współpracę. Osobą koordynującą działania projektu SP! SERCE I POMOC na terenie powiatu mieleckiego jest Jolanta Zięba-doradca metodyczny z języka angielskiego.

📌 Doradcy metodyczni zapraszają na swoje zajęcia - oprócz form doskonalenia przedstawionych w poniższej tabeli każdy **doradca prowadzi zajęcia otwarte** dla nauczycieli swojego przedmiotu. Informacja o tej formie działalności doradców metodycznych będzie się ukazywać w aktualnościach na stronie CKPiDN. Serdecznie zapraszamy do bezpośredniego kontaktu.

📌 Doradcy metodyczni proponują **spotkania robocze w gminach**. Mogą obejmować następujące zespoły przedmiotowe: język polski, wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, język angielski i wychowanie fizyczne. Spotkania będą obejmowały zaproponowany przez uczestników temat oraz dyskusje dotyczące aktualnych zagadnień dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Poza tym jest to doskonała okazja do dzielenia się własnym doświadczeniem i dyskusji o występujących sytuacjach problemowych w dydaktyce. Jesteśmy otwarci i czekamy na propozycje współpracy w tym obszarze działalności.

📌 Doradcy metodyczni są do dyspozycji nauczycieli i rad pedagogicznych w ramach wszystkich obszarów pracy szkoły. Możemy służyć pomocą na etapie diagnozowania i wyboru obszaru do rozwoju. Wychodząc z założenia, że najefektywniejszy rozwój nauczycieli odbywa się poprzez refleksję nad własną praktyką, współpracę z innymi oraz bezpośrednio doświadczenia i obserwację, możemy uwzględnić w naszej ofercie elastyczne i dostosowane do potrzeb nauczycieli szkolenia w formie warsztatów, coachingu, obserwacji lekcji i grup dyskusyjnych. Nasze działania mogą być realizowane w ramach **WDN-u**. Prosimy o kontakt z doradcami w każdej sprawie dotyczącej rozwoju placówki i pracującej w niej nauczycieli.

📌 W związku z przydzieleniem przez dyrektorów szkół **mentorów** dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, zapraszamy mentorów na konsultacje z doradcami metodycznymi po mailowym ustaleniu terminu spotkania w formie tradycyjnej lub on-line. Adresy doradców zamieszczone są w końcowej

części Informatora.

① **Branżowe Centrum Umiejętności – kadry dla przemysłu lotniczego** to aktualnie realizowany projekt infrastrukturalno-edukacyjny, złożony w partnerstwie przez: Powiat Mielecki i jego jednostka organizacyjna Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – lider, Stowarzyszenie Polskiego Przemysłu Lotniczego (SPPL) – partner, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich (SIMP) – partner. BCU jest nowością w polskim systemie oświaty, która wykracza poza dotychczasowe tradycyjne modele kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego. Celem projektu jest utworzenie bazy dydaktycznej do kształcenia osób pracujących, nauczycieli zawodu oraz uczniów w szeroko rozumianej branży lotniczej. Zgodnie z wymaganiami projektu są to następujące zawody: technik mechanik lotniczy, technik awionik, technik automatyk, technik mechatronik, technik robotyk, technik odlewnik oraz operator obrabiarek skrawających. Zakres projektu obejmuje:

- Rozbudowę istniejącego obiektu dydaktycznego Regionalnego Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania o powierzchnię ok. 304m².
- Utworzenie i zmodernizowanie łącznie ośmiu pracowni:
 - mechaniczne konstrukcje cienkościenne wraz z modelarnią,
 - zrobotyzowane centrum spawalnicze,
 - komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania,
 - metrologiczna,
 - prototypownia i wzornictwa przemysłowego,
 - kompozyty,
 - instalacje elektryczne i przyrządy pokładowe,
 - zrobotyzowane procesy montażowe.
- Wpisanie powstałego BCU przy CKPiDN w Mielcu w dziedzinie przemysłu lotniczego do systemu oświaty.
- Realizację działań wspierających funkcjonowanie BCU w 4 obszarach:
 - działalność edukacyjno-szkoleniowa, w tym przeszkolenie 200 uczestników (60 osób młodych, 120 osób dorosłych, 20 nauczycieli kształcenia zawodowego),
 - działalność integrująco-wspierająca, w tym funkcjonowanie Rady Programowej BCU,
 - działalność innowacyjno-rozwojowa,
 - działalność doradczo-promocyjna, w tym korzystanie z platformy INFOZAWODOWE (infozawodowe.mein.gov.pl).
- Realizację zadania dodatkowego w postaci współpracy z instytucjami i ośrodkami badawczymi, m.in. w rozwoju umiejętności w dziedzinie "przemysł lotniczy".

① W związku z istotnymi zmianami w prawie oświatowym – Karta Nauczyciela z 5 sierpnia 2022 roku oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego, doradcy metodyczni zatrudnieni w Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu, zgłaszają swoją gotowość do uczestnictwa w **obserwacji lekcji przed oceną pracy nauczyciela oraz w pracach komisji powoływanej przez dyrektora szkoły w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela**, zgodnie z Art. 9fa Ustawa Karta Nauczyciela i § 3. 1 Rozporządzenia MEiN.

Art. 9fa. *W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, przed dokonaniem oceny pracy, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:*

- 1) dyrektora szkoły;
 - 2) mentora, o którym mowa w art. 9ca ust. 11;
 - 3) *doradcy metodycznego albo nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole.*
2. *O wymiarze zajęć, o których mowa w ust. 1, decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby nauczyciela w zakresie doskonalenia umiejętności praktycznych.*
3. *Osobę, o której mowa w ust. 1 pkt 3, wskazuje dyrektor szkoły.*
4. *Po przeprowadzeniu zajęć, o których mowa w ust. 1, osoby obecne podczas przeprowadzania zajęć omawiają je z nauczycielem.*
5. *W ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności*

komisji powołanej przez dyrektora szkoły.

6. W skład komisji, o której mowa w ust. 5, wchodzi:

1) dyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;

2) ekspert z listy ekspertów, o której mowa w art. 9g ust. 11, posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, albo nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na stanowisku psychologa, pedagoga lub pedagoga specjalnego, w tej samej lub innej szkole;

3) doradca metodyczny albo nauczyciel-konsultant, albo przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudniony w tej samej lub innej szkole.

7. Na wniosek nauczyciela w pracach komisji, o której mowa w ust. 6, może brać również udział w charakterze obserwatora przedstawiciel związku zawodowego wskazanego w tym wniosku.

8. Po omówieniu przeprowadzonych zajęć, o których mowa w ust. 5, i przeprowadzeniu rozmowy z nauczycielem komisja wydaje opinię. Opinia może być pozytywna albo negatywna i jest ustalana na podstawie liczby punktów przyznanych przez komisję.

9. Opinia, o której mowa w ust. 8, jest sporządzana na piśmie i zawiera:

- oznaczenie komisji wydającej opinię;

- datę wydania opinii;

- wskazanie podstawy prawnej;

- datę przeprowadzenia zajęć i ich rodzaj;

- imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela;

- informację o uzyskanej opinii;

- informację o liczbie punktów uzyskanych przez nauczyciela;

- uzasadnienie opinii;

- pouczenie, czy i w jakim trybie nauczycielowi służy wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć, o którym mowa w ust. 10;

- imię i nazwisko oraz podpis przewodniczącego komisji.

§ 3. 1. Komisja, o której mowa w art. 9fa ust. 5, 10, 11 i 13 ustawy, zwana dalej „komisją”, po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:

1) omawia z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;

2) przeprowadza z nauczycielem rozmowę dotyczącą zastosowanych metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.

2. Każdy z członków komisji ocenia przeprowadzone przez nauczyciela zajęcia, przyznając punkty według skali od 0 do 10.

3. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów.

4. Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

5. Nauczyciel otrzymuje pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach, jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanych punktów wynosi co najmniej 5.

① Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (tekst jednolity Dz. U. 2023 r. poz. 2738) Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu zaprasza **szkoły/placówki do korzystania ze wspomaganie ich w rozwoju**. Celem wspomaganie jest podniesienie w szkole/placówce jakości kształcenia i wychowania. Wspomaganie jest procesem, który trwa co najmniej jeden rok szkolny i polega na udzieleniu wsparcia radzie pedagogicznej w zdiagnozowaniu rzeczywistych potrzeb oraz określeniu obszaru do rozwoju oraz wypracowaniu, wdrożeniu, monitorowaniu i poddaniu ewaluacji rozwiązań, które doprowadzą do zwiększenia efektywności pracy szkoły/placówki oświatowej. Wspomaganie obejmuje następujące etapy:

- zgłoszenie szkoły/placówki oświatowej do wspomaganie,
- rozmowa dyrektora z przedstawicielem CKPiDN, ustalenie warunków współpracy i podpisanie umowy,
- pomoc w wyborze obszaru do rozwoju i zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,

- monitorowanie zaplanowanych działań,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie rekomendacji z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

W ramach wspomagania zapewnia się szkole/placówce oświatowej opiekę nauczyciela konsultanta, którego zadaniem jest:

- pomoc w określeniu obszaru do rozwoju oraz zdiagnozowaniu rzeczywistych potrzeb,
- wsparcie rady pedagogicznej w przygotowaniu programu wspomagania rozwoju szkoły/placówki,
- pozyskanie ekspertów i zorganizowanie zaplanowanych form doskonalenia,
- konsultacje w rozwiązywaniu indywidualnych i zespołowych problemów,
- monitorowanie przebiegu wspomagania,
- ewaluacja procesu na poszczególnych jego etapach,
- przygotowanie raportu z realizacji wspomagania,
- współpraca z radą pedagogiczną w określeniu rekomendacji do pracy w kolejnym roku szkolnym.

Wsparcie szkoły przez konsultanta jest odpłatne. Zainteresowanych Dyrektorów szkół prosimy o kontakt pod numerem telefonu: **17 250 64 84**.

📍 Zapraszamy wszystkich nauczycieli do uczestnictwa w **sieciach współpracy i samokształcenia**, do których można się zapisać drogą mailową (a.mikula@ckp.edu.pl) – ze wskazaniem nazwy sieci, imienia, nazwiska oraz adresu e-mail.

Sieci współpracy i samokształcenia prowadzone w CKPiDN

1.	<u>Wychowanie przedszkolne - doradztwo metodyczne</u>	Beata Wrzesień doradca metodyczny z wychowania przedszkolnego b.wrzesien@ckp.edu.pl
2.	<u>Język polski – doradztwo metodyczne</u>	Ewa Arciszewska doradca metodyczny z języka polskiego e.arciszewska@ckp.edu.pl
3.	<u>Edukacja wczesnoszkolna – doradztwo metodyczne</u>	Aneta Mazurkiewicz doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej a.mazurkiewicz@ckp.edu.pl
4.	<u>Wychowanie fizyczne - doradztwo metodyczne</u>	Bogumiła Dziekan-Gąbka doradca metodyczny z wychowania fizycznego b.gabka@ckp.edu.pl
5.	<u>Język angielski – doradztwo metodyczne</u>	Jolanta Zięba doradca metodyczny z języka angielskiego jzieba@ckp.edu.pl
6.	<u>Doradztwo zawodowe w szkole</u>	Danuta Zdonek doradca zawodowy d.zdonek@ckp.edu.pl

Harmonogram konsultacji indywidualnych od września 2025 do stycznia 2026*

Przedmiot, doradca metodyczny	Dzień	Godzina	Miejsce konsultacji
Język polski Ewa Arciszewska e.arciszewska@ckp.edu.pl	Wrzesień: 16, 30 Październik 7, 28	w umówionych z nauczycielami godzinach	Konsultacje stacjonarne w CKPiDN w Mielcu, ul. Wojska Polskiego 2B,

Edukacja wczesnoszkolna Aneta Mazurkiewicz a.mazurkiewicz@ckp.edu.pl	Listopad: 4 25		mailowe lub on-line za pomocą programu Microsoft Teams
Wychowanie fizyczne Bogumiła Dziekán-Gąbka b.gabka@ckp.edu.pl	Grudzień: 2, 9		
Wychowanie przedszkolne Beata Wrzesień b.wrzesien@ckp.edu.pl	Styczeń: 13, 27		
Język angielski Jolanta Zięba jzieba@ckp.edu.pl			

*Przed planowanymi konsultacjami prosimy zgłosić swoje uczestnictwo mailem do doradcy metodycznego

📌 od 2015 roku przy CKPiDN działa Młodzieżowa Akademia Umiejętności Technicznych „Leonardo”, której zadaniem jest rozwijanie wyobraźni, kreatywności oraz konkretnych umiejętności technicznych – związanych głównie z przemysłowym charakterem naszego miasta, a także przygotowanie uczniów do przyszłych wyborów dalszej drogi kształcenia. Zajęcia dla uczniów są organizowane w Regionalnym Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania. Poprzez organizację zajęć prowadzonych w systemie pozaszkolnym oraz projektowym chcemy nie tylko przygotować uczniów do udziału w konkursach organizowanych na terenie kraju, ale przede wszystkim pokazać młodym ludziom, że obcowanie ze światem nauki i techniki stanowi niezapomnianą przygodę, która przygotowuje uczniów do przyszłych wyborów dalszej drogi kształcenia. Akademia LEONARDO zwraca szczególną uwagę na umożliwienie dzieciom i młodzieży rozwoju swoich zainteresowań i pasji, co może stać się początkiem ukierunkowania wyborów przyszłości zawodowej.

Wybrane szkolenia planowane na I półrocze roku szkolnego 2025/2026

Szczegóły na stronie placówki

Zgłoszenia przyjmowane są **drogą elektroniczną** ze strony placówki www.ckp.edu.pl zakładka: Dla nauczycieli

Lp.	Temat	Liczba godzin	Forma	Termin/miejsce szkolenia	Prowadzący/zatrudnienie
Dla wszystkich nauczycieli/dyrektorów					
1.	Uczenie jako proces. Celowy i świadomy rozwój na poszczególnych etapach edukacyjnych.	2	Konferencja metodyczna (nieodpłatnie)	23.09.2025 godz. 13.00 CKPiDN w Mielcu	Zdzisław Nowakowski dyrektor CKPiDN w Mielcu Doradcy metodyczni z CKPiDN w Mielcu
Na konferencji poruszony będzie m. in. problem efektywności nauczania i czynników, które mają na nią wpływ					
Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	Egzaminy zawodowe dla słuchaczy KKZ – wyzwania	1	Seminarium on-line (nieodpłatnie)	18.11.2025 godz. 17.00	Mariusz Wojciechowski kierownik szkolenia praktycznego z CKPiDN w Mielcu
Uczestnicy seminarium zapoznają się z najczęściej spotykanymi utrudnieniami podczas egzaminów. Będą mieli również okazję do dzielenia się z innymi nauczycielami swoimi doświadczenia na ten temat.					

Dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i innych zainteresowanych nauczycieli

1.	Promocja zdrowia w mieleckich przedszkolach	3	Konferencja przedmiotowo – metodyczna (nieodpłatnie)	Listopad 2025 godz. 9.00 CKPiDN w Mielcu	Beata Wrzesień doradca metodyczny z wychowania przedszkolnego z CKPiDN w Mielcu
----	---	---	--	--	---

Podczas konferencji zostaną omówione aspekty promocji zdrowia w placówkach przedszkolnych. Zaprezentowane zostaną przykłady dobrych praktyk z mieleckich przedszkoli.

2.	Stosowanie metody Marii Montessori w wychowaniu przedszkolnym	2	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	21 października 2025 godz. 16.00 PM nr 16 w Mielcu	Beata Wrzesień doradca metodyczny z wychowania przedszkolnego z CKPiDN w Mielcu
----	---	---	--------------------------------------	--	---

Podczas warsztatów uczestnicy zapoznają się z metodą Marii Montessori stosowaną w wychowaniu przedszkolnym. Będą mogli zobaczyć praktyczne sposoby stosowania metody do organizacji zajęć edukacyjnych w przedszkolu.

Dla nauczycieli języka polskiego i innych zainteresowanych nauczycieli

1.	Thinking outside the box, czyli zasoby kultury narodowej w ujęciu interdyscyplinarnym – kształtowanie myślenia analitycznego na lekcjach języka polskiego, języka obcego i nie tylko	2	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	30.09.2025 godz. 16.00 CKPiDN w Mielcu	Ewa Arciszewska doradca metodyczny z języka polskiego z CKPiDN w Mielcu Jolanta Zięba doradca metodyczny z języka angielskiego z CKPiDN w Mielcu
----	--	---	--------------------------------------	--	---

Uczestnicy warsztatów zapoznają się ze sposobami tworzenia projektu interdyscyplinarnego w oparciu o zasoby kultury narodowej. Przedstawione zostaną tematyczne projekty edukacyjne, które wymagają od uczniów analizy problemów i wypracowania rozwiązań, dzięki czemu są skutecznym sposobem na rozwijanie umiejętności analitycznych.

Dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i innych zainteresowanych nauczycieli

1.	Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w edukacji wczesnoszkolnej	2	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	7.10.2025 godz. 16.00 CKPiDN w Mielcu	Aneta Mazurkiewicz doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej z CKPiDN w Mielcu
----	---	---	--------------------------------------	---	--

Podczas warsztatów uczestnicy poznają narzędzia cyfrowe, nowoczesne technologie wykorzystywane w edukacji wczesnoszkolnej oraz możliwości wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

2.	Sznurkiem plecione-świąteczne ozdoby z makramy	2	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	18.11.2025 godz. 16.00 CKPiDN w Mielcu	Aneta Mazurkiewicz doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej z CKPiDN w Mielcu Paulina Metlak nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, nauczycielka techniki
----	--	---	--------------------------------------	--	---

Uczestnicy warsztatów krok po kroku poznają techniki rękodzieła, makramy, tworzenia unikalnych ozdób bożonarodzeniowych z naturalnych materiałów. Nauczyciele zdobędą inspiracje oraz gotowe wzory i pomysły na świąteczne zajęcia techniczne z uczniami, tworzenia dekoracji do klasy i świetlicy.

3.	Ocena, która motywuje ucznia - zalety oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej	3	Szkolenie on-line (nieodpłatnie)	28.10.2025 godz. 17.00	Jolanta Okuniewska Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Zyta Czechowska
Ocenianie kształtujące koncentruje się na procesie nauczania, zamiast na ocenie końcowej, co prowadzi do lepszego zrozumienia, wzrostu samodzielności i poczucia odpowiedzialności za naukę. Ten sposób oceniania charakteryzuje wiele zalet i na nich właśnie skupi się wykładowca podczas szkolenia.					
Dla nauczycieli języka angielskiego i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	Thinking outside the box, czyli zasoby kultury narodowej w ujęciu interdyscyplinarnym – kształtowanie myślenia analitycznego na lekcjach języka polskiego, języka obcego i nie tylko	2	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	30.09.2025 godz. 16.00 CKPiDN w Mielcu	Ewa Arciszewska doradca metodyczny z języka polskiego z CKPiDN w Mielcu Jolanta Zięba doradca metodyczny z języka angielskiego z CKPiDN w Mielcu
Uczestnicy warsztatów zapoznają się ze sposobami tworzenia projektu interdyscyplinarnego w oparciu o zasoby kultury narodowej. Przedstawione zostaną tematyczne projekty edukacyjne, które wymagają od uczniów analizy problemów i wypracowania rozwiązań, dzięki czemu są skutecznym sposobem na rozwijanie umiejętności analitycznych.					
2.	Jeśli nie testy, to co? Sprawności językowe OK przed testem i zamiast testu.	2	Seminarium stacjonarne (nieodpłatnie)	29.10.2025 godz. 16.00 CKPiDN w Mielcu	Jolanta Zięba doradca metodyczny z języka angielskiego z CKPiDN w Mielcu
Podczas seminarium zostaną zaprezentowane sposoby budowania bezpieczeństwa uczniów w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności językowych. Szkolenie zapewnia rozwój kompetencji nauczycieli języków obcych w zakresie stosowania oceniania kształtującego jako narzędzia wspierającego proces uczenia się uczniów. Uczestnicy nauczą się planować i wdrażać elementy OK Nauczania w zakresie sprawdzania wiedzy i sprawności językowych uczniów.					
Dla nauczycieli wychowania fizycznego i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	Podstawa programowa z wychowania fizycznego dla wszystkich typów szkół	2	Konferencja metodyczna (nieodpłatnie)	16. 09. 2025 godz. 14.00 CKPiDN w Mielcu	Bogumiła Dziekan-Gąbka doradca metodyczny z wychowania fizycznego z CKPiDN w Mielcu
Podczas konferencji zostaną zaprezentowane zmiany w podstawie programowej, która wchodzi do wszystkich typów szkół od 1 września 2025 roku. Nowa podstawa programowa ma swoją odmienną strukturę – połączenie w jednym miejscu wiedzy i umiejętności, zawiera wszystkie istotne treści niezbędne dla harmonijnego rozwoju ucznia w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej, społecznej i cywilizacyjnej. Osiągnięcie najważniejszego celu zapisanego w rozporządzeniu – „ Kształtowanie całościowej potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, w tym także na świeżym powietrzu, rozwój sprawności fizycznej i świadomej postawy prozdrowotnej ” możliwe jest we współpracy, wzięcia odpowiedzialności, wzajemnego zrozumienia i dawanie sobie wsparcia dyrektorów szkół i nauczycieli wychowania fizycznego, rodziców i uczniów bezpośrednio zaangażowanych w proces edukacyjny.					
Dla szkolnych doradców zawodowych i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	CV i portfolio ucznia z wykorzystaniem Canvy* – kreatywne podejście do dokumentów aplikacyjnych	1	Seminarium on-line (nieodpłatnie)	4. 11. 2025 godz. 15.00	Sławomir Wiktor doradca zawodowy z Młodzieżowego Centrum Kariery w Dębicy
*Canva to intuicyjne, ogólnie dostępne, łatwe w użyciu narzędzie do projektowania graficznego online, które przekształca sposób, w jaki można utworzyć i zwizualizować informacje					

Propozycje szkoleń rad pedagogicznych realizowanych stacjonarnie lub on-line

Lp.	Doradca metodyczny	Proponowana tematyka
1.	Beata Wrzesień	Temat 1: Radzenie sobie ze stresem w życiu zawodowym i osobistym (2x60 min.)
		Temat 2: Innowacje pedagogiczne w przedszkolu (2x60 min.)
		Temat 3: Moje emocje, twoje emocje, nasze emocje – rozwijanie inteligencji emocjonalnej (2x60 min.)
		Temat 4: Kodowanie i programowanie w przedszkolu (2x60 min.)
		Temat 5: Wychowywać to kochać i wymagać (2x60 min.)
2.	Aneta Mazurkiewicz	Temat 1: Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród uczniów w wieku wczesnoszkolnym (60 min.)
		Temat 2 : Jak przygotować zajęcia z pierwszej pomocy w edukacji wczesnoszkolnej? (60 min.)
3.	Bogumiła Dziekan-Gąbka	Temat 1: Gimnastyka dla rozwoju mózgu: (120 min.) - ćwiczenia neuronalne, - ćwiczenia oddechowe i oddechowo-relaksacyjne, - koncentracji uwagi, - ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej, - ćwiczenia integrujące półkule mózgowie, - ćwiczenia dla zaangażowania społecznego
4.	Jolanta Zięba	Temat 1: W drodze do dobrostanu ucznia (2x60 min.)
		Temat 2: Zadbaj o siebie – dobrostan nauczyciela (2x60 min.)

Aby zamówić szkolenie rady pedagogicznej prosimy o kontakt mailowy z doradcą metodycznym lub wysłanie pisma-zamówienia do CKPiDN. Szkolenia prowadzone przez doradców metodycznych są bezpłatne. Szkoła ponosi jedynie koszty delegacji zaproszonego doradcy.

Zapraszamy